

Dokumentation från demokratiworkshops med Jag bor i Malmö vt 2010

Datum: 2010-06-23

Processledarna Hilda Kraft och August Nilsson har under mars till juni 2010 genomfört tio demokratiworkshops inom Jag bor i Malmö. Deltagarna har varit fem högstadielklasser, tre nior och två åttor på tre olika högstadieskolor, två folkhögskolekurser, två ungdomsgrupper inom föreningar och en grupp unga anställda inom kommunen. Totalt har 164 unga i åldern 14-30 år deltagit.

Frågor som återkommande engagerar i diskussionerna är rasism, segregation och bristen på jämlikhet både lokalt och på ett globalt plan, social sammanhållning och bemötande, och miljöfrågor ur olika perspektiv. Samtidigt finns en mängd andra frågor som lyfts fram med stor energi.

På workshopen har deltagarna under två timmar tänkt och diskuterat kring Malmö och demokrati med hjälp av interaktiva metoder. I en uppvärmningsfas går vi in på vad deltagarna gillar och vad de tycker behöver förändras i Malmö, vad ordet demokrati betyder och om deltagarna själva har upplevt demokrati. Nästa steg är att i mindre grupper arbeta kring frågor som utgår ifrån deltagarnas egna intressen och åsikter och de får tillsammans diskutera hur man skulle kunna göra för att påverka eller förändra den fråga de valt. Syftet med demokratiworkshopen är att inspirera unga att vara en aktiv del i Malmös utveckling och att samla underlag till den strategi- och handlingsplan för ungdomsinflytande som ska tas fram i Malmö stad.

Följande dokumentation är en sammanställning av det deltagarna har diskuterat under vårens workshops.

Sammanfattande kommentarer kring vad som diskuterats under workshopen:

- Största ämnet som kommit upp är rasism och bemötande. Sex grupper valde att arbeta kring att rasismen måste minska. Många grupper har också valt att arbeta kring folks bemötande mer generellt, att det är viktigt att vara en bra vän och hjälpa de i sin närhet som mår dåligt. Segregation har kommit upp i två grupper och frågor kring invandring och flyktingar har diskuterats mycket på olika sätt. Att jämlikhet och jämställdhet är viktigt och åsikter om att det idag är orättvist på många håll kommer ofta upp.
- Som starkt andra ämne som diskuterats ofta är det som handlar om miljö och hållbar utveckling. Kollektivtrafiken diskuteras flitigt och att vi måste värna om vår närmiljö tillsammans, ta tillbaka det offentliga rummet, inte skräpa ner eller förstöra samt tänka över vår konsumtion är några åsikter som uttryckts.
- Ungdomsbrottslighet, våld, gängkriminalitet och att man känner sig otrygg när man går ut i Malmö har också kommit upp.
- Mötesplatser för unga saknas och efterfrågas på många håll, både i form av nattcaféer och idrottsanläggningar.
- Allas rätt att delta i samhället och säga vad man tycker är viktigt, att bli lyssnad på och att ens åsikter kommer enda fram och tas på allvar av de som bestämmer i såväl kommun som skola.
- Frågor som har med skolan att göra har i stort sett kommit upp i alla klasser vi har varit i, möjlighet att påverka undervisningen och antal prov i veckan har diskuterats många gånger.
- Andra mer konkreta sakfrågor som arbetats kring har varit; fler akutmottagningar, 6 timmars arbetsdag, fler parkeringar, en mer human poliskår.

Några citat från utvärderingar efter workshopen:

Vad var bra med workshopen?

"Få ungdomar att vakna upp"

"Den tog ner demokrati på jorden: Fokus på lösningar och vardag! Och det lokala!"
"Att äntligen få möjlighet att yttra sig om vad man brinner för och spinna vidare på det"

Vad tycker du kan bli bättre med workshopen?

"Jag tycker att det kan bli bättre med workshopen om de skickar allt vi har sagt till de som bestämmer här i Malmö."

Har du lärt dig något nytt av workshopen?

"Att kommunen bryr sig om oss."

"Jag har lärt mig att vi inte bara ska prata om problemet utan GÖRA något"

Dokumentation från varje workshop - de frågor och metoder som har lyfts fram

Ung 2010, Glokala Folkhögskolan

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **Regeringen vet inte hur livet är på riktigt** - de behöver få berättelser av hur verkligheten ser ut - wake up. "Regeringen säger en sak, men gör något helt annat."

Metod: Bjuda in Reinfeldt, Bildt och Borg till Malmö. Ställa politikerna till svars på något av torgen, öppet. Medborgare får i förväg ge sina förslag på frågor till politikerna genom blad som delas ut och samlas in.

Arbetsvillkor och hur situationen ser ut med jobb efter finanskrisen var ett huvudtema.

Grupp 2. **Gängkriminaliteten i Malmö**, med olika falanger. Hur kan det förändras?

Grupp 3. **Invandring**, ok, men behöver komma i arbete snabbt.

Metod, förslag: De som kommer hit behöver bli arbetsvilliga inom 1/2 år. Regler som hjälper behövs. Möjlighet att låna pengar borde finnas.

Övrigt:

- Fri sjukvård till alla var ett ämne som diskuterades

Ledarcoachgruppen, Hassela Skåne

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **Fler kvällsöppna uteställen** för äldre unga i utkanterna av Malmö - det behövs mysiga nattfik. "Något som inte involverar alkohol."

Metod: Maila kommunstyrelsen. Bygga små caféer i utkanterna. Starta en facebookgrupp, värva medlemmar.

Grupp 2. **Sjukvården**; öppna fler akutmottagningar och anställ fler.

Metod: Demonstrera/göra enkäter. Starta diskussioner - nå folk - facebook. Få kontakt med politiker. Nya sätt, försöka få uppmärksamhet i tidningar, på skolor. Göra något riktigt konstigt, t ex gå runt som doktorer på stan.

Grupp 3. **Överkonsumtion** "Sänka, skänka, skära".

Metod: Mat; matvarubutikerna måste förändra sig. Sänka priset på utgångna varor. Skänka bort varor. Skära ner på produktionen. Konkurrenter går samman.

Kläder; handla miljövänligt och begagnat. Ekologiska kläder är dyra, studiebidraget behöver höjas.

Övrigt:

- I diskussionen kring överkonsumtion kom många aspekter fram; Vad kan butiker, medborgare och politiker göra?

9ab, Sofielundsskolan

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **Falska vänner** - Hur kan man förändra beteendet? Sluta ljuga, hålla hemligheter, lyssna och respektera varandra.

Metod: Starta facebookgrupp, demonstrera.

Grupp 2. **Fattiga barn i olika länder** t ex i Afrika och Haiti.

Metod: Skapa en grupp på facebook. Samla in och skänka pengar. Donera kläder.

Grupp 3. **Skolan.** Hur undviker man att misslyckas på t ex ett prov?

Metod: Plugga mer och börja tidigare, läsa i omgångar och på olika tider, vara mer engagerad. Vara mer ledig för att hålla koncentrationen när man väl är i skolan. Fler egna val i skolan.

Valfritt om man vill gå i skolan.

Grupp 4. **Orättvisa.** Det finns rika kändisar medan många fattiga svälter. Fler borde dela med sig! Pengar har en stor betydelse.

Metod: Man kan ta resurser och hjälpa, skänka. Skriva i tidningar och radio så att det sprider sig, man berättar för varandra vad man läst eller hört.

Övrigt:

- Hur använder man facebook på ett bra sätt för att nå ut? Hur hittar man den informationen man vill ha på facebook?

- Måste det vara tråkigt i skolan?

9ab, Sofielundsskolan

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **Våld - hur kan man minska våldet?**

Metod: Alla ska vara snälla och säga snälla saker till varandra. Alla rika ska betala mer skatt så att vi får fler poliser. Fler kameror i samhället. Starta en tjejgrupp som stöttar varandra. Sluta mobba.

Grupp 2. **Nedskräpning.** "Vi blir förbannade över folk som skräpar ner marken istället för att kasta det i papperskorgen."

Metod: Skriva ett brev till kommunen, där det ska stå att de ska göra något som hindrar de som skräpar ner. Göra en grupp på facebook "Hindra de som skräpar ner miljön". Att skriva själv på papper eller en skylt och sätta upp i Malmö, så att man förstår att man inte ska skräpa ner miljön.

Grupp 3. **När några förstör samhället.**

Metod: Alla kan göra något, alla kan hjälpa till att göra samhället så bra som möjligt. Säg till de som förstör, om man ser något som händer. Om det är i skolan kan man säga till läraren eller ha möte med rektorn.

Grupp 4. **Flyktingar.** Förbannade över de som inte vill se fler flyktingar här. De flyr från krig och har rätt att få stanna här. Låt de vara här. Om de som kommer hit ställer till problem kan man behöva skicka tillbaka dem. Men inte troligt att det kommer hända.

Metod: Skriva brev till kommunen. Demonstrera, "lämna flyktingarna i fred".

Övrigt:

- Miljön och nedskräpning är en återkommande diskussion.

- De flyktingar som inte har papper, borde få stanna.

Folkrörelser och förändring - kurs med praktik i Latinamerika, Glokala Folkhögskolan

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **Rasism.**

Metod:

- Informationskampanjer behövs. (Integrationsprojekt)

- Påverka kommunen. T ex lämna in medborgarförslag. Mer samarbete mellan stadsdelar behövs, t ex mellan skolor.

- Välj tre stycken Sverigedemokrater på facebook och skriv meddelande till dem.

- Skriv till skolor och rektorer om nödvändigheten att prata om rasism i klasserna. Mer kultur och projekt i skolan. Få barn engagerade - samarbete mellan stadsdelarna.

- Ordna en demonstration.

Grupp 2. **Orättvisor.** Alla former av översitteri och utnyttjande. Oavsett om det handlar om män som förtrycker kvinnor, rika eller fattiga, unga eller gamla. Det som gör en förbannad, gör en också engagerad.

Metod: Att arbeta förebyggande ger motivation. Engagera på alla nivåer i samhället, t ex

förskolor, skolor, vård, kommunala arbetsplatser. Kommunen ska finansiera 1 timme i veckan på alla arbetsplatser och skolor till samtal om moral, etik och aktuella samhällsfrågor. Det behöver börja i den kommunala verksamheten, måste föregå med gott exempel. Engagera de som jobbar i diskussioner - skapa en process på arbetsplatsen.

Du är förändringen DU vill se.

Grupp 3. **Offentliga rummets möjligheter och begränsningar.** Förbannade över att drunkna i reklam, konsumtionshets och skönhetsideal. Man kan inte påverka budskapen. Metod: Vi ska ta vår stad tillbaka. Ta över det offentliga rummet. Göra fint, ta plats, spela musik. T ex hänga upp din egen konst istället för reklam. Civil olydnad behöver kunna vara en del av demokratin. Genom att visa på engagemang inspirerar du andra. Inspiration är det viktigaste - att se folk i rörelse.

Övrigt:

- Mycket diskussion kring Giftfri stad som exempel.
- Medborgarförslag - diskussion kring vad som händer med medborgarförslag. Tas de upp av politikerna, vad händer?
- Teater som metod för förändring och för att inspirera andra.

8a, Bäckagårdsskolan

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **För få ställen att hänga på i Husie stadsdel.** Vad? badhus, grillplatser, ungdomscafé, lokaler med t ex musik.

Metod, hur: Namnlistor att ge till kommunen. Skriva brev eller maila. Ringa. Flygblad. Medborgarförslag.

Grupp 2. **Billigare och miljövänligare buss.**

Solenergi, solpaneler på bussens tak, vindkraft propeller. Ta överskott från lokala fabriker som blir till bränsle för bussarna. Miljöbidrag. Det ska kosta jämna pengar; 10 kr/biljett för att effektivisera och göra det lite billigare.

Metod: Skriva brev om detta till kommunen.

Grupp 3. **Hur kan man minska miljö-avgaserna?** Fler gångbanor, fler och bättre cykelbanor, höja parkeringspris, reklamkampanjer, mer miljövänliga fordon.

Metod: Använda facebook. Skriva insändare. Demonstration. Ta kontakt med politiker. Strejka från att åka buss. Släppa ut flygblad/reklam. Samla namnunderskrifter. Hemsida.

Grupp 4. **Hjälp de som mår dåligt!** Det finns hopp, det finns alltid en väg ut.

Metod: Vad göra; Tänk på omgivningen. Var positiv och snäll mot alla omkring dig.

Grupp 5. **Stoppa rasismen!** Säg nej till rasismen!

Metod, hur man kan förebygga rasism: Få andra att ändra åsikt och bryta fördomar. Straff för dem som yttrar sig rasistiskt. Anti-rasismgrupper. Bilda grupper på internet. Demonstrationer. Flygblad. Prata med folk, sprida ordet.

Övrigt:

- Mycket diskussion om demokratins dilemma; Ofta kommer inte alla åsikter och förslag ända fram till de som beslutar, de "silas bort på vägen". Brist på återkoppling.

- Killars åsikter hörs mer och det är fler män som är politiker.

- Det behövs fler ungdomspsykologer.

8c, Sofielundsskolan

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **Att förändra folks bemötande.** Bemötandet man får i vardagen kan vara dåligt, t ex på bussen.

Metod: Man kan börja med sig själv, bemöta trevligt som man själv vill bli bemött.

Grupp 2. **Rasism.** Stort problem, svårt att förändra.

Metod: Motargumentera när du möter rasism. Införa hårdare straff. Skriva brev till kommunen.

Grupp 3. **Rasister.** Påverka gamla som är rasister.

Metod: Ignorera om någon säger något på gatan. Starta facebook-grupp. Dela ut flygblad.

Demonstrera. Anmäla till polisen. Skriva brev till politiker.

Grupp 4. **Rasism,** det behöver förändras.

Metod: Högre straff. Det går inte att ändra på alla.

Övrigt:

- Andra frågor som kom upp var vandalism och miljöförstöring.
- Fördjupande diskussion kring demokrati; problematiken med korruption, Grekland som demokratins vagga och demokrati som en förutsättning för ett lands utveckling.

9a, Kirsebergsskolan

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **Ungdomsbrottslighet.**

Två sätt att förändra på;

- Hjälpa dem. Ingen föds ond, till brottsling, vi måste visa på alternativ och ge andra förebilder.
- Höja straffen.

Grupp 2. **Fler idrottsanläggningar och konstgräsplaner i alla stadsdelar,** utom i Rosengård där det redan finns.

Metod: Göra en grupp på facebook där man samlar alla som tycker samma sak. Ha ett möte där man pratar om hur man ska gå till väga.

Grupp 3. **Yttrandefrihet.** Rätten att få säga vad man vill utan att mötas med våld.

Metod: Demonstration, "Låt yttrande friheten råda fritt". Hårdare straff för lagbrytare.

Grupp 4. **Affärer som ljuger!** När man blir lurad som kund. Priser, erbjudanden.

Metod: Ta kontakt via telefon eller mail med chefen i affären. Ta kontakt med företaget. Gå tillbaka till affären och kräva pengarna tillbaka.

Grupp 5. **Otrygghet inom Malmö;** Att man inte vågar gå ut överallt, vid alla tidpunkter. Oro över att gå till sin arbetsplats/skola. Otrygghet inför främmande människor.

Metod: Vi behöver förändra genom att öka respekten mellan människor. T ex genom kulturprojekt där man möts från olika stadsdelar i Malmö, som i Spiritus Mundis kulturambassadörsprojekt. Hur kan man göra projekt som når alla?

Övrigt:

- Diskussion kring facebook - kan ens initiativ uppfattas oseriöst om man gör det som t ex en grupp på facebook?
- Diskussion kring yttrandefrihet med exempel kring Lars Wilks, var går gränsen för vad man får säga? Om det man säger är ett påhopp, ska man då ha rätt att yttra sig?
- Diskussion om företags vilseledande marknadsföring och prissättning i butiker, är det ett strukturellt problem?

Handels Lokala Ungdomskommitté i Malmö

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **6 timmars arbetsdag.**

Metod: Skriva motioner. Påverka inom sin egen organisation eller inom Handels. Snacka om det i fikarummet på sin arbetsplats. Kan vara strategiskt att lobba för 6 timmars arbetsdag och satsa på att nå en kompromiss på 7 timmars arbetsdag, jmf arbetstiden i Danmark. Belysa och synliggöra frågan genom att arrangera debatter och seminarier. Synas i media t ex genom att fejka oroligheter som media nappar på och då va på plats med plakat om frågan alt ta presskonferensen dit i stunden då det uppstår oroligheter. Använda sig av resurserna som finns i allierade organisationer.

Grupp 2. **Vi behöver fler parkeringar,** gärna några långtidsparkeringar. Sänkta avgifter för parkering.

Metod:

1:a åtgärd - Vi skriver ett medborgarförslag och bifogar en namninsamling.

2:a åtgärd - Demonstration med plakat m.m.

3:e åtgärden - A la Frankrike; man samlar många bilar och ställer dem huller om buller på olika parkeringsplatser. Åtgärderna prövas i fallande ordning och först när man ser att föregående åtgärd inte fungerar går man på nästa.

Övrigt:

- Mycket diskussion kring sakfrågorna demokrati på arbetsplatsen och arbetsdagens längd.
- Exempel från Malmö togs upp då passerande medborgare på Stortorget fick tycka till om torget genom att skriva ett förslag.

Demokratiambassadörerna Malmö stad

Vad blir du förbannad över, vad engagerar dig? Hur vill ni påverka, förändra?

Grupp 1. **Bryt ner rasismen!**

Metod: Förändra i vardagen; tala med människor. Möten mellan grupper på arbetsplatsen.

Bemöt rasistiska uttalanden. Viktigt att säga ifrån, men att inte censurera någon. Var solidarisk - byt perspektiv, tänk dig in i andras historia, hur det känns. Skrifter som påverkar folk t ex "Om detta må ni berätta".

Grupp 2. **Jämställdhet.**

Metod: Skapa forum för debatt. Göra det acceptabelt att ifrågasätta.

Grupp 3. **Segregation.**

Metod: Blanda oss. Tvinga folk att flytta. Börja problematisera. Fler mötesplatser. Ändra stadsmodeller. Personligt ansvar. Skapa en gemensam fiende ökar sammanhållningen. Skicka folk till månen och starta om samhället. Alla byter familj en gång i veckan. Förbjuda segregation i grundlagen - övervakning och straff. Släppa fördomar och våga möta sin rädsla. Alla blir demokratiambassadörer!

Grupp 4. Miljö, jämställdhet och mångfald! Hållbar utveckling; **Gratis kollektivtrafik.**

Metod: Flash mob, namnunderskrifter, demonstration, skriva insändare. Aktion; vägra betala på bussen - organisera sig i plankan.nu, blockera bilvägar, vägra åka buss, börja köra egna bussar gratis som konkurrerar ut den vanliga kollektivtrafiken. Via kommunen; många skriver samma medborgarförslag.

Grupp 5. **Ungas rätt till engagemang i samhället.**

Metod: Resurser + lokaler till ungdomsråd. I ungdomsråd träffas äldre och yngre ungdomar och ungdomsråd kan fungera som länk mellan unga och politiker. Dokumentera skadegörelse och skicka till beslutsfattare som argument till att satsa resurser på aktiviteter för unga. Ta sådana som redan är aktiva att inspirera andra. Använd skollokaler som inte kostar på kvällen. Tillgång till lokal och vuxen översyn kan leda till brobygge. Ta tillvara på ungdomar som en tillgång - använd ex fotbollsklubbar i demokratiarbete.

Grupp 6. **Segregation.** Mål; öppenhet, förståelse. Kunskap - medvetenhet.

Process; göra utflykter tillsammans där fokus ligger på utflykten inte på att man har olika bakgrund. Fokus likheter istället för olikheter. Börja i skolorna, möjlighet att välja andra språk som tredje språk, t ex arabiska.

Grupp 7. **En mer human poliskår.** Vem vaktar vaktarna? Det behövs mer genomsynlighet och folklig bevakning av polisen. Mer pedagogik och humanitet i polisutbildningen.

Börja med research; skaffa oss kunskap, göra studiebesök på polisutbildningen, hitta liktänkande inom poliskåren.

Metod; Skapa opinion; flash mobs, demonstrationer, civil olydnad, brev till riksdagen och polisväsendet, göra kulturarrangemang.

Grupp 8. **Islamofobi.** Viktigt att skapa möten för att bygga förståelse. Alla är lika och det är viktigt att synliggöra kompetenser.

Metod: Starta en tankesmedja för att opinionsbilda. Skapa en allmän medvetenhet. Alternativ journalistik behövs. Studiecirklar.

Övrigt:

- Mycket diskussion kring vad problemet är med jämställdhet; bara en fråga för kvinnor? är separatism bra eller dåligt? måste börja med jämlikhet - ta in alla perspektiven? behövs en mer politisk organisering snarare än nya forum?

- Nedskrivna tankar: Jag hatar när folk inte kan acceptera att personer bär slöja. Då tänker jag: "För i helvete, varför stör sådant dej?, kan du inte sova på nätterna eller?"

- Reglering - ändrar det normer?

- Förslag, "låna en muslim". Levande böcker.

- Diskussion kring hur man bäst bemöter rasism; genom att resonera lugnt eller reagera med ilska?